

# El futuro de las ciudades

Unidad

# 7

## EL CONTEXTO

El 50% de la población mundial vive en ciudades. Las ciudades actuales consumen tres cuartas partes de la energía mundial y son responsables de, por lo menos, tres cuartas partes de la contaminación de todo el planeta. La huella de carbono de los transportes representa el 14% de las emisiones totales de gases de efecto invernadero. El cambio climático provocado por el aumento de las emisiones de gases de efecto invernadero constituye la principal amenaza para la vida humana y los seres vivos de nuestro mundo. Las nuevas soluciones de movilidad alternativa tienen consecuencias muy distintas en lo que se refiere a las emisiones de gases de efecto invernadero y la salud.

▶ LA IMAGEN

▶ Análisis

▶ Actividades



TUS ideas TUS iniciativas

Acciones de seguridad vial para un entorno mejor



## LA IMAGEN

### El futuro de las ciudades



La red de autobuses de Curitiba (Brasil) es un importante factor que contribuye a convertirla en una ciudad en la que es agradable vivir. Los autobuses pasan con frecuencia, algunos cada 90 segundos, y son fiables; las paradas son prácticas, bien diseñadas, cómodas y atractivas. Las señales de tráfico facilitan una circulación fluida de los vehículos y los carriles exclusivos para autobuses eliminan la congestión. Alrededor del 70% de los desplazamientos entre el domicilio y el trabajo se efectúan en autobús, lo que se traduce en una reducción de los atascos y la contaminación para los 2,2 millones de habitantes de Curitiba.

TUS ideas TUS iniciativas

Acciones de seguridad vial para un entorno mejor



# Análisis

La contaminación atmosférica, procedente de muy diversas fuentes (coches, fábricas, etc.), se ha convertido en un creciente problema sanitario en todas las ciudades. La contaminación provocada por el tráfico causa cada año miles de casos de enfermedades cardiovasculares y respiratorias y muertes. La dependencia del coche o la moto contribuye a una tendencia a la inactividad física observable en los países desarrollados y en vías de desarrollo. La inactividad física está relacionada con el sobrepeso y la obesidad.

En todo el mundo la opinión pública está cada vez más concienciada del cambio climático, y un número creciente de personas controlan su huella de carbono. Es probable que ello contribuya a incitarnos a modificar nuestra manera de desplazarnos.

La proporción de personas que se desplazan a pie o en bicicleta entre el domicilio y el trabajo varía del 32% de Copenhague y el 22% de Tokio al 0,3% de Atlanta. El porcentaje de desplazamientos urbanos en transporte privado, en oposición al uso del transporte público (que suele ahorrar entre 3 y 5 veces más energía que el privado) o bicicleta o ir a pie, oscila entre el 89% de EEUU, el 50% de Europa occidental, el 42 % en los países asiáticos con mayor nivel de renta y el 16% de China<sup>1</sup>.



Las nuevas soluciones de movilidad alternativas tienen consecuencias muy diferentes en cuanto a las emisiones de gases de efecto invernadero y la salud. La inversión en planes de mejora del transporte público puede propiciar grandes avances en la reducción de los riesgos derivados de la contaminación, así como la prevención de las lesiones causadas por los accidentes de tráfico y el fomento de la actividad física cotidiana por parte de los usuarios del transporte público, ya que caminan más que los del transporte privado.<sup>2</sup>

En todo el mundo se observa la tendencia a promover nuevos escenarios para una movilidad alternativa que implican un transporte público integrado, mejores infraestructuras para ciclistas y peatones, y un sistema avanzado de gestión del tráfico. Entre las innovaciones que se están introduciendo paulatinamente cabe destacar:

- Zonas peatonales
- Semáforos para bicicletas
- Calles de sentido único para coches
- Calles de doble sentido para bicicletas
- Carriles bus utilizables por los ciclistas
- Prioridad para las bicicletas en todos los cruces
- Servicio de tranvías

La tecnología también hace posibles unos sistemas de gestión innovadores que mejoran el flujo de tráfico mediante: la detección de incidentes en la autopista, mensajes en tiempo real, e información sobre el tiempo, la densidad de la circulación y los límites de velocidad.

<sup>1</sup> Newman P, Kenworthy J. Sustainability and Cities: Overcoming Automobile Dependence.

<sup>2</sup> Kenworthy J. *Transport Energy Use and Greenhouse Gases in Urban Passenger Transport Systems: A Study of 84 Global Cities*. Proceedings of the International Third Conference of the Regional Government Network for Sustainable Development.

TUS ideas TUS iniciativas

Acciones de seguridad vial para un entorno mejor



## TUS ideas

### La contaminación urbana

#### ■ Objetivo

Promover la concienciación sobre el vínculo existente entre seguridad vial y contaminación.

#### ■ Materiales

Papel y bolígrafo, pizarra blanca y rotuladores, proyector, Internet.

<http://video.google.com/videoplay?docid=8847562857479496579>



#### ■ Pasos

Los alumnos deben ver Una verdad incómoda, el documental de Al Gore. Pero antes tienen que comentar con un compañero las principales preocupaciones en materia de seguridad vial y elaborar una lista con cinco de ellas. Pida a cada grupo de dos que exponga sus comentarios y escriba las conclusiones en la pizarra.

Luego pida a los alumnos que vean el documental de Al Gore en su casa. En la clase siguiente, organice otro debate sobre seguridad vial, pero pídeles que tengan en cuenta el documental durante la discusión. Recoja las reacciones y comentarios y escriba las conclusiones en la pizarra, como el día antes, pero esta vez, tras escuchar a todos, abra un debate sobre la película y la seguridad vial. Para alimentar el debate, podría formularles las siguientes preguntas u otras que se le ocurran:

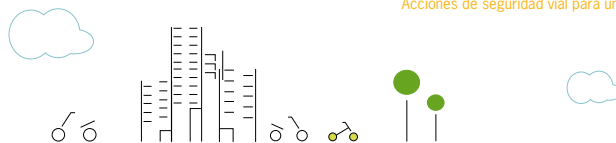
1. Si reducimos la contaminación, ¿podemos mejorar la seguridad vial?
2. ¿Cómo podemos rebajar el tráfico urbano y mejorar el estacionamiento?
3. ¿Qué podemos hacer para disminuir las emisiones de gases?

Como actividad de seguimiento, pida a los alumnos que calculen su huella de carbono:

<http://www.carbonfootprint.com/calculator.aspx>

## TUS ideas TUS iniciativas

Acciones de seguridad vial para un entorno mejor



## TUS iniciativas

### ■ Objetivo

Diseñar una campaña a favor de la movilidad sostenible.

### ■ Materiales

Internet, ordenador, bolígrafo, papel, proyector.

[www.blogger.com](http://www.blogger.com)



### ■ Pasos

Los alumnos crean un blog para reivindicar más carriles bici en su entorno local. Tras investigar en la red las ventajas que representaría el hecho de que se efectuaran en bicicleta más desplazamientos entre el domicilio y el centro escolar, deben elaborar un proyecto que contenga texto, fotos y vídeos y publicarlo en un blog.

Los alumnos abren una cuenta en Blogger para crear su blog (siguiendo las instrucciones en línea). Deben elaborar un resumen cotidiano de las investigaciones y publicarlo en el blog. Una vez que hayan terminado la campaña, deben enviar el enlace del blog a las autoridades locales, junto con una carta que describa el proyecto.

TUS ideas TUS iniciativas

Acciones de seguridad vial para un entorno mejor



## TUS ideas

### ■ Objetivo

Adquirir conocimientos e información sobre la historia del barrio desde el punto de vista de la seguridad con el lema “unas calles para todos”.

### ■ Materiales

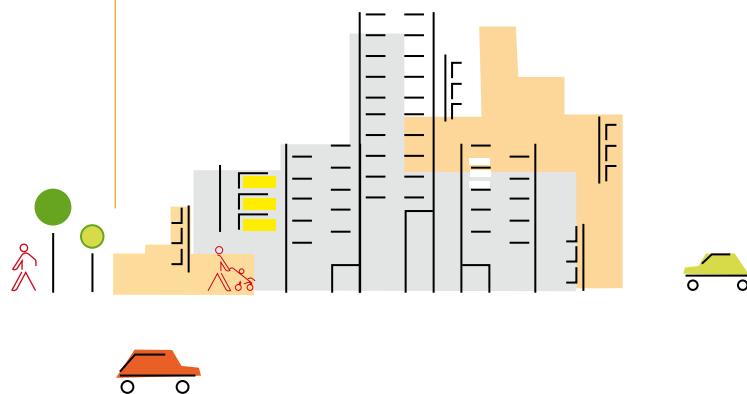
Fotos antiguas del barrio.

### ■ Pasos

En esta actividad, nuestro objetivo es recopilar y analizar el máximo de información posible sobre la historia del barrio y sus calles.

Los residentes son un recurso fundamental en esta fase. Los niños deben tratar de encontrar miembros de sus familias o vecinos –sobre todo personas de avanzada edad– que se sientan especialmente unidos a un lugar o al barrio. Sin duda, tendrán historias apasionantes que contar. También puede que tengan algunas fotos interesantes de la zona en épocas pasadas.

En los centros históricos de muchas ciudades europeas, suele ser muy fácil encontrar fotografías, litografías o pinturas que representan puntos de interés en épocas muy lejanas. Además, los residentes de edad avanzada suelen estar dispuestos a aportar detalladas descripciones de lugares concretos, o de la ciudad en general, durante su infancia. En muchos casos, especialmente en lo que respecta



## TUS ideas TUS iniciativas

Acciones de seguridad vial para un entorno mejor

- ▶▶ a algunos sitios o calles, sus historias han puesto de manifiesto muchas de las características y elementos que los niños desean recuperar: poco o nada de tráfico, diversidad de actividades sociales al aire libre (para varias edades y con distintas funciones, etc.), riqueza natural, etc.

En zonas de construcción o urbanización más reciente, aun cuando por lo general es más difícil obtener descripciones detalladas y estimulantes del pasado, las historias de los residentes también pueden ser de gran interés. En algunos casos, en los puntos donde las nuevas actuaciones urbanísticas han rodeado, pero no eliminado, el núcleo histórico de viviendas o elementos representativos, suele ser interesante entrevistar a los residentes de mayor edad, que recuerdan las funciones originales y los usos de ese entorno. Por ejemplo, en Italia, a veces, “los campesinos urbanizados”, que aún habitan en viviendas rurales inmersas en barrios urbanos, o los párrocos o vigilantes de viejas iglesias situadas junto a grandes bloques de viviendas públicas han aportado una valiosa colaboración para seguir la pista de la degradación de la ecología natural y social de la zona y, de esta manera, han contribuido a construir la futura “ciudad para todos”.

Por lo general, se pueden encontrar personas dispuestas a relatar historias interesantes acerca de los usos anteriores de las calles y zonas urbanas y a comunicar el significado que esos sitios aún tienen para ellos. En muchos casos, estos actores pueden convertirse en aliados importantes en los procesos de renovación que el proyecto de los niños pretende activar.

Hay que transcribir y estudiar las entrevistas, y las fotos históricas se deben volver a imprimir, estudiar, exponer públicamente y debatir en las sucesivas fases del proyecto. Las ideas recopiladas de este modo son importantes documentos que demuestran a los niños que “nuestro barrio no ha sido siempre igual” y que, por lo tanto, en el futuro es posible cambiar –para mejor– las calles y los recintos, así como las relaciones sociales. ¡Empecemos hoy mismo!

TUS ideas TUS iniciativas

Acciones de seguridad vial para un entorno mejor



## TUS iniciativas

### ■ Objetivo

Imaginar y proponer cambios con el objetivo de que tu barrio sea más seguro y accesible para todos.

### ■ Materiales

Bolígrafos, hojas de papel de gran tamaño, rotuladores.

### ■ Pasos

Se invita a los alumnos a dibujar en pequeños grupos un mapa de su barrio. Deben dibujar el centro escolar y luego sus inmediaciones. Tienen que acordarse de analizar e incluir:

- Espacios públicos y verdes
- Carriles para bicicletas
- Aceras
- Las actuales opciones de transporte
- Los sentidos de la circulación
- La accesibilidad de los espacios públicos



Además, pueden analizar qué tipo de actores (niños, ancianos, alumnos, jóvenes, trabajadores, etc.) hacen uso y disfrutan de cada uno de los espacios que han dibujado.

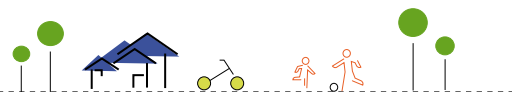
Tras terminar el mapa de su barrio, se pedirá a los niños que reflexionen sobre los cambios que se podrían introducir para mejorarlo y convertirlo en un lugar más saludable y más seguro para vivir. Volverán a dibujar el mapa del barrio con los cambios propuestos; por ejemplo: más parques y espacios verdes, más carriles para bicicletas, nuevas opciones de transporte –como el tranvía y el uso compartido de coche–, más pasos de peatones, más parques infantiles, más centros asociativos, etc.

Luego cada grupo presentará sus dibujos al resto de la clase. En primer lugar, mostrarán el mapa del barrio tal como es actualmente, explicando los principales problemas que han detectado. A continuación, enseñarán el mapa con los cambios propuestos.

El conjunto de la clase puede votar un cambio importante de todos los que se han propuesto para el barrio. Entonces reflexionarán sobre cómo ponerlo en práctica, y propondrán ese cambio al centro escolar o a las autoridades locales.

TUS ideas TUS iniciativas

Acciones de seguridad vial para un entorno mejor





## Una verdad incómoda

El documental *Una verdad incómoda*, del director Davis Guggenheim, ofrece una mirada apasionada a la ferviente cruzada del ex vicepresidente Al Gore, que ha intentado detener el mortífero avance del calentamiento global mediante la denuncia de los mitos y las ideas equivocadas que rodean la cuestión.

Intercalada con hechos contundentes y predicciones de futuro, la historia narra la evolución personal de Gore: cómo pasó de ser un estudiante idealista que por primera vez entrevió la posibilidad de una crisis ambiental a ser un joven senador enfrentado a una terrible tragedia familiar que cambió sus puntos de vista, y cómo más tarde estuvo a punto de ser presidente de Estados Unidos pero volvió a entregarse a la causa más importante de su vida. Una verdad incómoda demuestra, en definitiva, que el calentamiento global ya no es una cuestión política, sino más bien el mayor reto moral que debe afrontar nuestra civilización.

<http://video.google.com/videoplay?docid=8847562857479496579>



## La huella de carbono

Una sencilla calculadora que ayuda a los niños a determinar cuánto CO<sub>2</sub> emite su estilo de vida (formas de desplazarse, comer, etc.). Muestra el impacto que causamos en el medio ambiente y las numerosas y pequeñas acciones que, a nivel personal y local, pueden sumarse y promover una mejora a escala mundial.

<http://footprint.wwf.org.uk/>

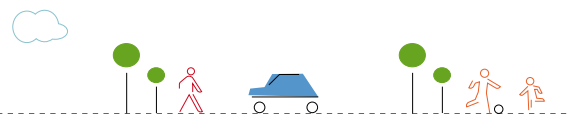


<http://www.carbonfootprint.com/calculator.aspx>



TUS ideas TUS iniciativas

Acciones de seguridad vial para un entorno mejor



## ►► La colaboración intergeneracional

“Streets Ahead” fue un proyecto intergeneracional multimedia de un mes de duración, centrado en las artes, que se desarrolló en el año 2005. En él participaron unas cincuenta personas de todas las edades de la zona de Castlehaven y Gospel Oak, de Camden (Londres), que de no ser así probablemente nunca se habrían conocido. Los jóvenes eran principalmente alumnos de primaria (de 11 a 12 años de edad). Los mayores tenían edades comprendidas entre 65 y casi 90 años. El tema central del proyecto era la exploración de temas relacionados con la vida en las calles, los barrios y las ciudades, abordando algunas de las preocupaciones existentes en la zona sobre temas de seguridad.

Manual detallado disponible en:

- <http://www.ccip.org.uk/Libraries/Local/949/Docs/Themed%20pages%20-%20arts/StreetsaheadProjectReport.pdf>



La investigación realizada por la Asociación Catch22 muestra el potencial que tiene la colaboración intergeneracional para cambiar las actitudes y mejorar las relaciones entre personas de distinta edad, lo que incrementa la sensación de seguridad de la población del entorno, atenúa el miedo a la delincuencia, intensifica el bienestar de los participantes y genera un capital social dentro de la colectividad. Para más información, consulte:

- <http://www.catch-22.org.uk/News/Detail/Improving-community-safety-through-intergenerational-practice>



## Reclamar las calles de las ciudades para las personas

- [www.completestreets.org](http://www.completestreets.org)

¿Caos o calidad de vida? Publicación y manual con numerosos estudios de caso elaborado por la DG Medio Ambiente de la Comisión Europea que puede descargarse en:

- [http://ec.europa.eu/environment/pubs/pdf/streets\\_people.pdf](http://ec.europa.eu/environment/pubs/pdf/streets_people.pdf)

TUS ideas TUS iniciativas

Acciones de seguridad vial para un entorno mejor

